

# Piano Triennale dell'animatore digitale 2022-2025

prof. Michele Catalo

---

## Premessa normativa

### Riferimenti Normativi: Legge 107/2015

**Articolo 1, comma 56.** Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

**Articolo 1, comma 57.** [...] le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD di cui al comma 56.

Con il **D.M. n. 851 del 27.10.2015** è stato adottato il PNSD che definisce i nuovi indirizzi in materia di digitalizzazione della scuola italiana. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico. Si tratta di un'opportunità di innovazione incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) ha lo scopo di migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

Sono quindi gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati, ad animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

### Il profilo dell'Animatore Digitale

L'Animatore Digitale è, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del PNSD. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, il compito dell'Animatore Digitale è quello di sviluppare progettualità su tre ambiti:

# Piano Triennale dell'animatore digitale 2022-2025

prof. Michele Catalo

---

- 1) **Creazione di soluzioni innovative.** Questo ambito riguarda la parte infrastrutturale e comprende tutte le azioni relative alla connettività, ai nuovi spazi e ambienti per la didattica, all'amministrazione digitale.
- 2) **Coinvolgimento della comunità scolastica.** Quest'ambito comprende tutte quelle azioni che promuovono le nuove competenze digitali degli studenti, gli standard degli ambienti online per la didattica, la promozione delle Risorse Educative.
- 3) **Formazione interna.** Quest'ambito del PNSD comprende gli interventi necessari per fare in modo che dirigenti, insegnanti e personale amministrativo siano dotati delle competenze necessarie per governare la digitalizzazione della scuola.

---

## Premessa al Piano Triennale

Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

Il precedente triennio è stato caratterizzato da un impulso tecnologico molto importante dovuto alla pandemia da Covid-19. La dotazione digitale dell'Istituto e le competenze digitali di alunni e docenti hanno subito una rapida accelerazione dovuta alla necessità di svolgere attività didattiche anche in assenza di una regolare frequenza scolastica.

La progettazione del nuovo triennio vuole quindi trasformare le difficoltà affrontate durante il duro periodo appena trascorso in una risorsa allo scopo di consolidare i miglioramenti delle competenze acquisite fino ad ora.

Gli interventi previsti sono aggregati secondo i tre ambiti progettuali previsti dal PNSD, ma tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti secondo un approccio olistico

## Interventi già attuati nell'Istituto

### 1. Creazione di soluzioni innovative

#### 1.1 Rete e connettività (Azioni 1, 2 del PNSD)

Attualmente la sede centrale di via Belvedere ,18 e le succursali dell'istituto sono dotati di connessione internet e access-point per permettere una copertura di tutti gli spazi scolastici. Il nostro unico ISP di riferimento è RETE Tel ITALIA linea internet vdsl business.

Il cablaggio della rete interna è in rame sia in sede centrale che nelle succursali. Nella sola sede centrale, da qualche mese, nella centralina interna, è stata installata una borchia per l'attacco diretto con la fibra ottica.

# Piano Triennale dell'animatore digitale 2022-2025

prof. Michele Catalo

Si prevede un imminente progresso dello standard di qualità, in termini di velocità di trasferimento/ricezione dei dati, in quanto è di prossima attuazione il cablaggio delle dorsali interne in fibra ottica completamente finanziato con il progetto europeo "13.1.1a-fesrpon-lo-2021cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" e l'installazione di nuovi router a fibra ottica.

## 1.2 Aule Potenziate (Azione 4 del PNSD)

Con l'ausilio dei finanziamenti Statali ed Europei sono stati acquisiti, nel corso di questi anni molti strumenti digitali. La scuola ha inoltre ha partecipato al Bando PON Digital Board che ha permesso di arricchire ulteriormente la dotazione dei monitor touch screen collegati in rete presenti nelle nostre aule. Con questi ultimi finanziamenti sono stati acquistati e sono già in funzione i seguenti Monitor

Sede	Monitor	Pollici
Centrale	15	65"
	5	86"
	2	75"
Succursale via Magenta	1	75"
	6	65"
Succursale via Scalabrini	3	65"
Succursale di Albate	2	65"

Sono presenti nei vari plessi carrelli di ricarica che ospitano 20/22 notebook Acer

# Piano Triennale dell'animatore digitale 2022-2025

prof. Michele Catalo

---

## 1.3 Segreteria digitale e registro elettronico (azioni 11, 12 del PNSD)

La gestione delle attività di segreteria avviene, da tempo, su piattaforma Axios. Dall'anno scolastico 2004 fino all'anno scolastico 2020 la gestione del DB e degli applicativi, così come la memorizzazione di tutti i dati, avveniva su server locale. Dall'anno scolastico 2021 la memorizzazione dei dati e la gestione di quasi tutti gli applicativi è stata trasferita sul cloud.

Il Registro Elettronico, accessibile mediante link diretto dal nostro sito web o dal sito ufficiale dello stesso fornitore, rappresenta lo strumento unico per la valutazione degli alunni e per la comunicazione scuola-famiglia compreso la distribuzione dei documenti di valutazione.

## 1.4 Strumenti di comunicazione e condivisione delle informazioni (azioni 11, 13 del PNSD)

Nella scuola si utilizzano gli strumenti di Google Workspace (ex G-Suite) per la condivisione di documenti e cartelle su Cloud accessibili anche tramite link diretti, ma protetti da password. A tutto il personale, e quindi a tutti gli studenti, viene assegnato un account comprensivo di tutte le App di Google Workspace per finalità amministrative, didattiche e organizzative.

## 1.5 Sito web della scuola (azioni 11, 13 del PNSD)

La scuola attualmente è proprietaria del sito istituzionale [www.davinciripamonti.edu.it](http://www.davinciripamonti.edu.it) dopo aver subito una variazione dal vecchio dominio “.org”. Il sito web è luogo privilegiato di comunicazione di tutte le iniziative della scuola, nonché strumento di condivisione, comunicazione, e interazione tra le varie componenti dell'Istituto.

Nel corso del corrente anno scolastico è stata attuata una sua riprogettazione.

## 1.6 Piattaforma di e-learning (azioni 4,13,23 del PNSD)

La scuola fin dall'anno scolastico 2015 si è dotata della piattaforma di apprendimento online Google Workspace e continua ad utilizzare gli strumenti sia per la didattica a distanza che per la didattica in presenza, per la gestione organizzativa delle attività dei docenti e per la gestione, in periodo pandemico, del ricevimento genitori.

## 2. Coinvolgimento della comunità scolastica

### 2.1 Libri e contenuti digitali (azioni 14, 15, 23 del PNSD)

Tutte le discipline si avvalgono dell'adozione di libri di testo anche in formato digitale, i docenti e gli studenti condividono ulteriore materiale sulla piattaforma di Istituto Google Workspace.

### 2.2 Utilizzo di dispositivi individuali in classe (azione 15 del PNSD)

Nel nostro istituto vengono messi a disposizione degli alunni dei notebook da utilizzare per la didattica e per le famiglie che ne fanno richiesta vengono assegnati in comodato d'uso. Per facilitare e incoraggiare modalità di apprendimento di tipo cooperativo sono previsti anche dispositivi personali (BYOD).

# Piano Triennale dell'animatore digitale 2022-2025

prof. Michele Catalo

---

## 3. Formazione Interna

### 3.1 Formazione docenti (azione 30 del PNSD)

Sono stati organizzati diversi corsi sull'utilizzo dei principali strumenti della Google Workspace.

Nel corso dell'a.s. 2020-21 un gran numero di docenti interessati hanno partecipato a diversi corsi di formazione per la gestione avanzata della Google Workspace finalizzati ad un uso specifico per la didattica.

Sono stati, inoltre, organizzati corsi simili per tutto il personale di segreteria, ma con finalità di carattere amministrativo/organizzativo.

Per tutto il personale docente, ad inizio anno scolastico e in prossimità degli scrutini, sono stati organizzati webinar formativi sull'utilizzo del registro elettronico. Il materiale prodotto è stato reso disponibile sul sito dell'istituto

## Azioni per il triennio 2022-2025

Le azioni previste per il triennio devono essere pensate per consolidare i traguardi didattici/formativi fin qui raggiunti e di stimolare l'utilizzo di nuovi strumenti e metodi per facilitare il raggiungerne di nuovi obiettivi, migliorativi dal punto di vista delle strategie per l'apprendimento

### 1. Creazione di soluzioni innovative

Recentemente al nostro Istituto è stato assegnato un finanziamento per il progetto PON "Spazi e strumenti digitali per le STEM" che è in fase di realizzazione e che si concretizzerà con la realizzazione di spazi laboratoriali attrezzati con strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e stimolare l'introduzione di nuove metodologie di insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) come, ad esempio, l'utilizzo di strumenti per introdurre la *realtà aumentata nella didattica*. In tal senso ne potranno beneficiare, tra le altre, discipline come fisica, scienze, storia e geografia.

### 2. Coinvolgimento della comunità scolastica

È necessario incrementare la condivisione di materiale didattico sulla piattaforma Google Workspace.

### 3. Formazione Interna

Come già affermato, l'innovazione delle metodologie di insegnamento rappresentano una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica. Si rende necessario organizzare,

nel prossimo triennio, oltre a periodici corsi di supporto alle Google Workspace, specifici corsi sulle metodologie didattiche digitali finalizzati, anche, alla produzione di materiale didattico.

# Piano Triennale dell'animatore digitale 2022-2025

prof. Michele Catallo

---

La scuola moderna tende verso una personalizzazione del piano formativo degli studenti e molti strumenti, come le App di Google già rispondono appieno allo scopo.

Ad esempio, è possibile implementare la metodologia "*flipped classroom*" dove lo studente apprende anche in maniera autonoma e specifica, supportato dall'utilizzo di strumenti multimediali. Il docente assume il ruolo di guida e di supporto nelle fasi di scambio delle informazioni tra il gruppo classe.

Inoltre, bisogna prevedere un incremento delle certificazioni digitali per gli studenti, data la sempre più importanza che stanno assumendo le Skills nella formazione professionale

## **Piano Triennale dell'animatore digitale 2022-2025**

### **prof. Michele Catalo**

Organizzare, per una sempre più facile fruizione, la condivisione del materiale digitale relativo ai progetti per l'inclusione e quello relativo ai progetti Erasmus+

Infine rendere strutturali i periodici corsi sul Registro Elettronico

Il piano di intervento triennale proposto, potrebbe subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni e dal territorio in cui la nostra Istituzione Scolastica opera.

